

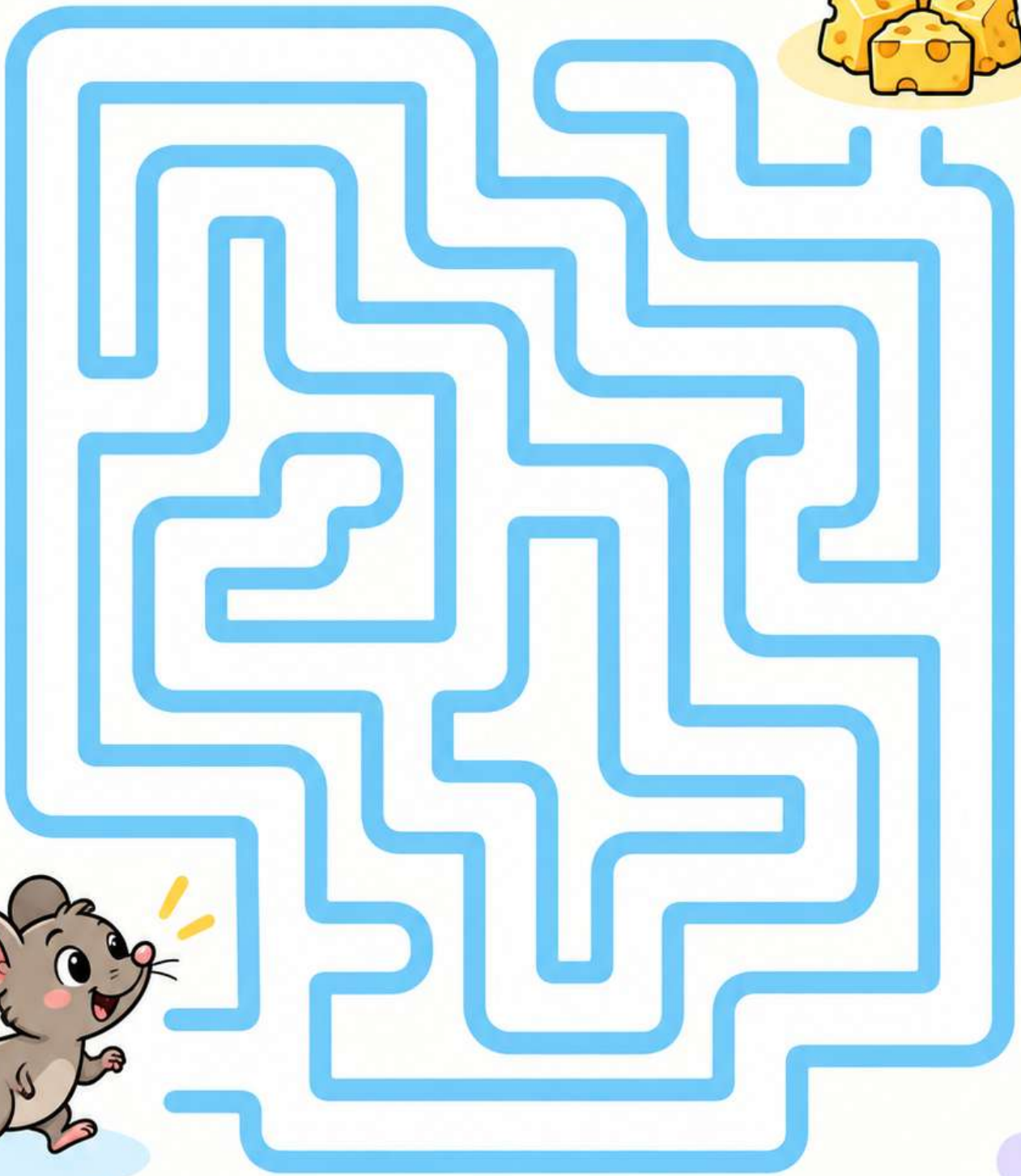
CUADERNILLO DE  
ACTIVIDADES

# FUNCIONES EJECUTIVAS



# 1. LABERINTO

¡AYUDA AL RATONCITO A LLEGAR A SU QUESITO!





## 2. ¿POR QUÉ LETRA EMPIEZA?

Nombra: DADO, PIE y FANTASMA.  
Rodea el dibujo cuyo nombre empieza por F.



---

Nombra: LIBRO, RELOJ y BANCO.  
Rodea el dibujo cuyo nombre empieza por B.



## 2. ¿POR QUÉ LETRA EMPIEZA?

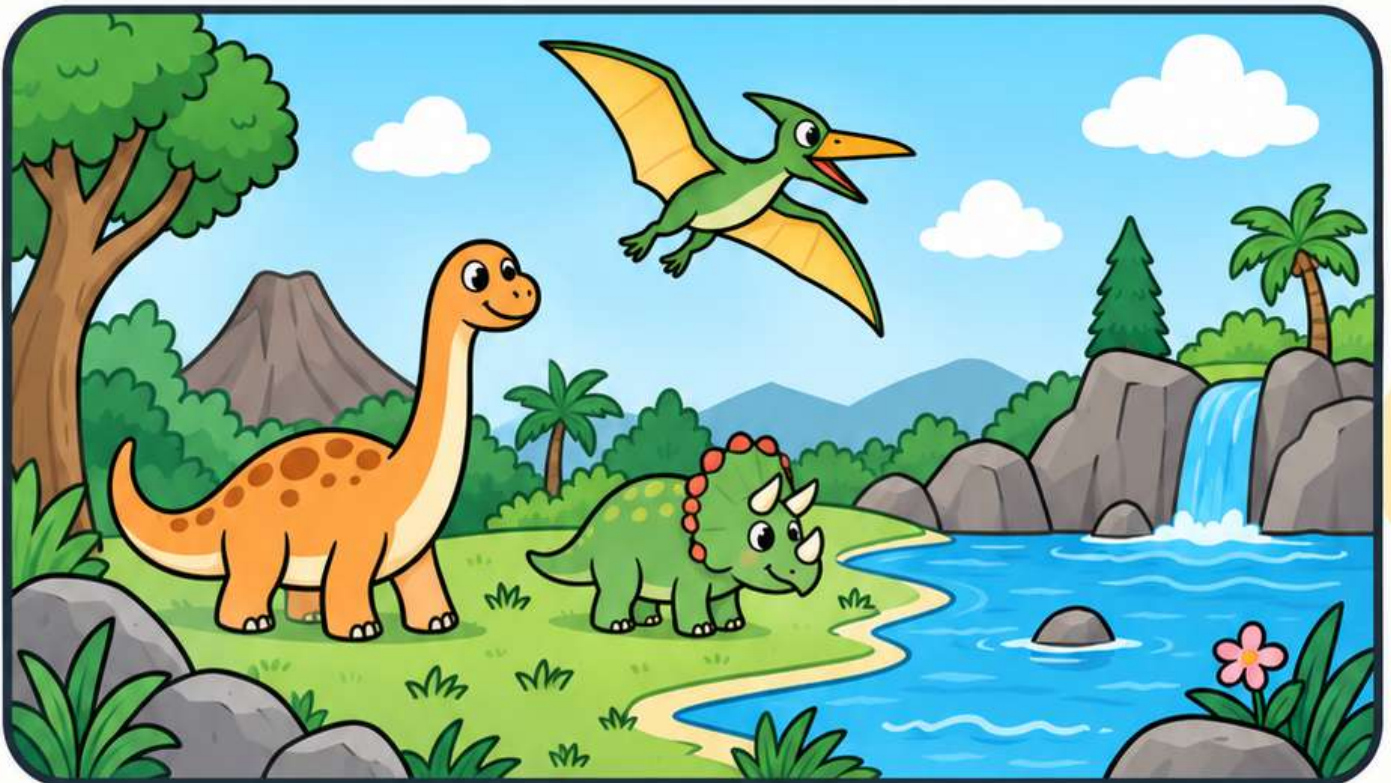
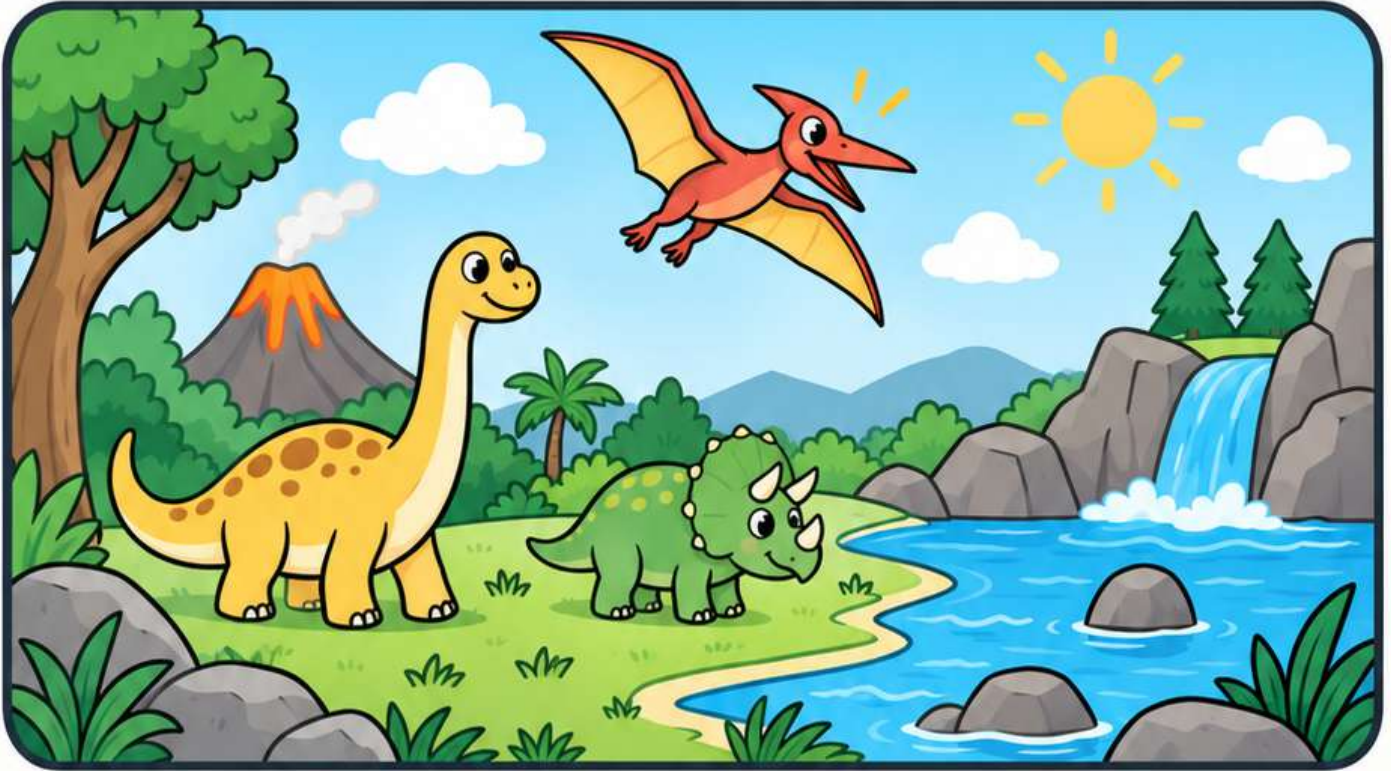
Rodea TODOS los dibujos cuyo nombre empieza por C.



Nombres que usamos en esta actividad:  
COMPUTADORA · CASA · LÁPIZ  
Puedes señalar en lugar de rodear.

# 3. LAS DIFERENCIAS

Encuentra y marca CUATRO diferencias claras.  
Hay más de cuatro: pueden ser de color, presencia o forma.



# 4. ¿QUIÉN FALTA?

OBSERVA LOS SIGUIENTES DIBUJOS



¿Qué dibujo falta? Dibújalo o nómbralo.



# 4. ¿QUIÉN FALTA?

OBSERVA LOS SIGUIENTES DIBUJOS

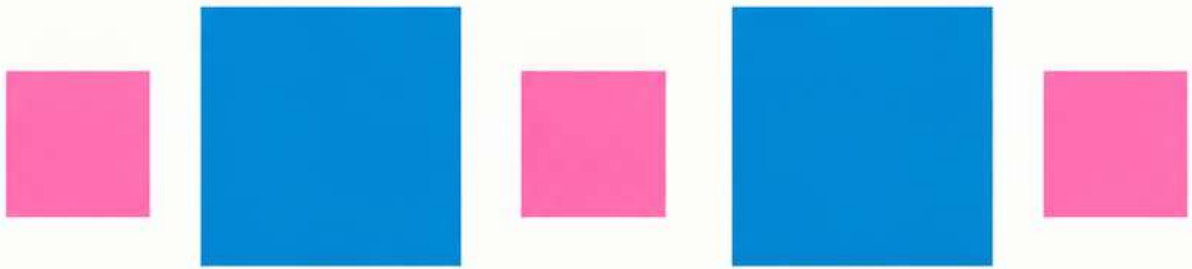


¿Qué dibujo falta? Dibújalo o nómbralo.



# 5. IMITA LOS PATRONES

Observa la fila. Después, cúbreala y reproduce las figuras en los espacios de abajo. Usa el tiempo que necesites.

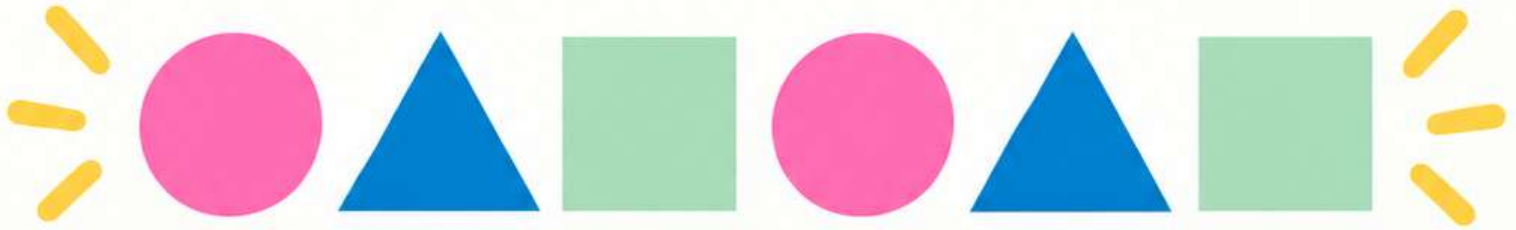


Dibuja la misma fila de memoria o usa figuras recortadas.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

# 5. IMITA LOS PATRONES

Observa la fila. Después, cúbreala y reproduce las figuras en los espacios de abajo. Usa el tiempo que necesites.



Dibuja la misma fila de memoria o usa figuras recortadas.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

# 5. IMITA LOS PATRONES

Observa la fila. Después, cúbreala y reproduce las figuras en los espacios de abajo. Usa el tiempo que necesites.



¡Dibuja la misma fila de memoria o usa figuras recortadas.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

# 6. COMPLETA LA SERIE

OBSERVA EL PATRÓN Y COMPLETA EL ESPACIO VACÍO.

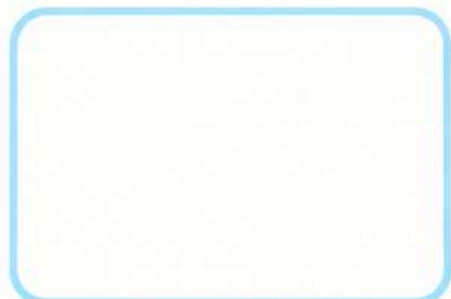
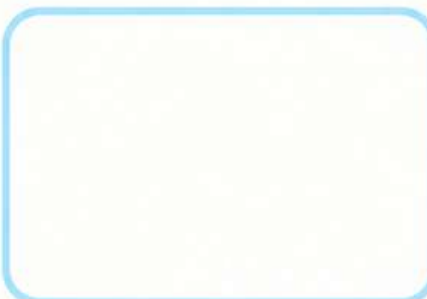


# 7. MEMORIA VISUAL

Observa los seis dibujos. Luego cúbrelos y recuerda cuáles había.  
Puedes dibujar, nombrar o señalar tarjetas iguales.



Ahora recuerda los dibujos sin mirar el modelo.



# 8. ORDENA LA SECUENCIA

OBSERVA LAS IMÁGENES Y ORDÉNALAS DEL 1 AL 4.



Escribe 1, 2, 3 y 4 según el orden de la historia.

Four empty blue circles for writing the sequence numbers 1, 2, 3, and 4.

Historia de esta actividad:

Primero preparo la maceta con tierra. Después pongo la semilla.  
Luego riego. Con tiempo y cuidados, la planta crece y florece.

# Soluciones y orientaciones

## Cómo acompañar

Adapta el tiempo y la forma de responder. Ofrece ayuda sin convertir la actividad en una prueba obligatoria. Estas fichas permiten practicar tareas concretas; no evalúan ni diagnostican las funciones ejecutivas.

## Página 2 · Laberinto

Traza un camino por el espacio blanco, sin atravesar las líneas azules, desde el ratón hasta el queso. Se incluye un recorrido comprobado en la página siguiente.

## Página 3 · Letras F y B

**F:** FANTASMA. Los otros nombres son DADO y PIE.

**B:** BANCO. Los otros nombres son LIBRO y RELOJ. Antes de empezar, acuerda estos nombres para evitar diferencias de vocabulario.

## Página 4 · Letra C

Hay **dos respuestas válidas: COMPUTADORA y CASA**. LÁPIZ no empieza por C. Si la familia usa “ordenador” o “portátil”, explica que aquí se utiliza la palabra “computadora”.

## Página 5 · Cuatro diferencias

Cuatro ejemplos claros: **1.** Arriba hay un sol y abajo no. **2.** El animal volador es naranja arriba y verde abajo. **3.** Arriba el volcán tiene lava y humo; abajo no. **4.** Abajo hay una flor rosa junto al agua, a la derecha, que no está arriba. Acepta otras diferencias observables: la consigna no afirma que solo existan cuatro.

## Páginas 6 y 7 · El dibujo que falta

**Página 6:** falta la PELOTA.

**Página 7:** falta la ESTRELLA.

La posición cambia entre las filas; compara qué dibujos aparecen, no solo el lugar que ocupan.

# Más soluciones

## Páginas 8, 9 y 10 · Reproducir patrones

**P. 8:** cuadrado rosa pequeño, cuadrado azul grande, rosa pequeño, azul grande, rosa pequeño.

**P. 9:** círculo rosa, triángulo azul, cuadrado verde; la misma secuencia se repite una vez.

**P. 10:** rectángulo verde, círculo rosa, rectángulo verde, círculo rosa, rectángulo verde.

## Página 11 · Completar las series

De arriba abajo: **MANZANA, ESTRELLA y CORAZÓN.**

## Página 12 · Memoria visual

Los dibujos son: **perro, gato, flor, globo, estrella y casa.** La consigna pide recordar cuáles había; no exige conservar su posición. Acepta las formas de respuesta indicadas en la ficha.

## Página 13 · Secuencia de la planta

De izquierda a derecha: **1, 3, 2, 4.** Según la historia: preparar la maceta, poner la semilla, regar y observar la planta crecida. No representa un crecimiento inmediato.

## Recorrido del laberinto · Página 2

