

TABLERO DE COMUNICACIÓN PARA NIÑOS AUTISTAS

Kit imprimible de 20 páginas

Pictogramas · tableros · elecciones · emociones · necesidades



SÍ



NO



AGUA



AYUDA



DESCANSO



TERMINÉ

Aprendizaje TEAutismo

Material educativo para familias, docentes y profesionales

Empieza con poco, modela y adapta según la persona.

Este kit puede usarse completo o por páginas. No es necesario presentar todos los símbolos a la vez. Selecciona primero los mensajes que sean realmente útiles en la vida cotidiana de la persona.

1. Empieza con pocos símbolos

Elige entre 4 y 8 mensajes esenciales: sí, no, ayuda, agua, baño, descanso, terminar...

2. Modela sin exigir

Señala los símbolos mientras hablas. El adulto también puede usar el tablero para mostrar cómo funciona.

3. Da tiempo para responder

Buscar un símbolo requiere mirar, localizar y señalar. Espera antes de responder por la persona.

4. Mantén el tablero accesible

Colócalo donde realmente se necesite: mesa, mochila, pared, escuela, cocina o zona de juego.

5. Respeta todos los mensajes

“No”, “para”, “terminé” y “ayuda” son tan importantes como “quiero”.

6. Personaliza

Añade fotografías, personas, lugares e intereses propios. Un tablero genérico es solo un punto de partida.

Tablero básico de comunicación

Página 3 de 20

Puedes imprimir solo esta página para comenzar.



SÍ



NO



QUIERO



NO QUIERO



MÁS



TERMINÉ



AYUDA



ESPERA



PARA



IR



VENIR



OTRO

Necesidades básicas

Mensajes cotidianos de autocuidado y bienestar.

Página 4 de 20



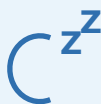
AGUA



COMER



BAÑO



DORMIR



DESCANSAR



HAMBRE



SED



FRÍO



CALOR



AYUDA



ME DUELE



TERMINÉ



AGUA



LECHE



JUGO



DESAYUNO



ALMUERZO



MERIENDA



FRUTA



PAN



COMIDA



MÁS



NO QUIERO



TERMINÉ



BAÑO



LAVAR MANOS



DIENTES



DUCHA



CAMBIAR ROPA



SECARSE



JABÓN



PAPEL



AYUDA



ESPERAR



TERMINÉ



NO QUIERO



MAMÁ



PAPÁ



HABITACIÓN



COCINA



COMER



JUGAR



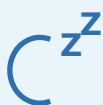
DESCANSAR



TELEVISIÓN



SALIR



DORMIR



AYUDA



TERMINÉ



MAESTRA



COMPAÑERO



AULA



BAÑO



RECREO



TAREA



LÁPIZ



LIBRO



AYUDA



DESCANSO



NO ENTIENDO



TERMINÉ



JUGAR



PELOTA



BLOQUES



MÚSICA



DIBUJAR



LEER



PARQUE



TABLETA



TELEVISIÓN



PASEO



MÁS



OTRO



FELIZ



TRISTE



ENOJADO



ASUSTADO



CANSADO



TRANQUILO



NERVIOSO



CONFUNDIDO



EMOCIONADO



INCÓMODO



BIEN



MAL

Dolor y cuerpo

Para indicar malestar y dónde duele.



ME DUELE



CABEZA



OÍDO



DIENTES



GARGANTA



BARRIGA



ESPALDA



BRAZO



MANO



PIERNA



PIE



TODO EL CUERPO

Necesidades sensoriales y regulación

Página 12 de 20

Mensajes que pueden ayudar a anticipar o pedir una pausa.



MUCHO RUIDO



LUZ FUERTE



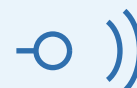
NECESITO ESPACIO



QUIERO ESTAR SOLO



DESCANSO



SILENCIO



AURICULARES



RESPIRAR



SALIR



PARAR



AYUDA



ESPERAR

Palabras esenciales

Un pequeño vocabulario funcional para muchas situaciones.



SÍ



NO



PARA



MÁS



OTRO



AYUDA



ESPERA



TERMINÉ



QUIERO



NO QUIERO



ME GUSTA



NO ME GUSTA

Utiliza las zonas grandes para construir mensajes con tarjetas.

QUIERO

Coloca aquí una o varias tarjetas para completar el mensaje.

NECESITO

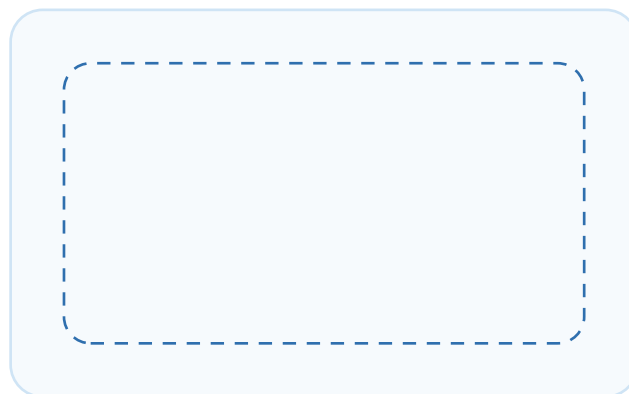
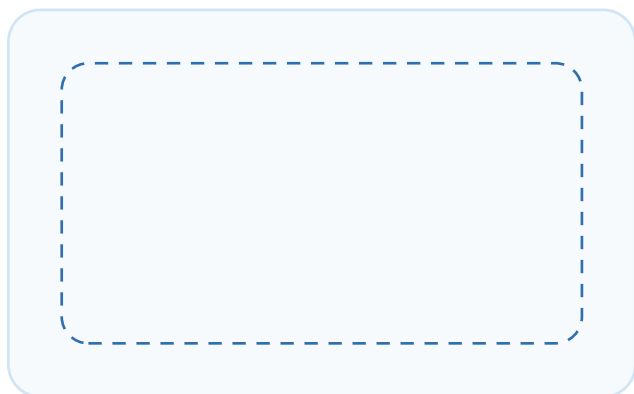
Coloca aquí una o varias tarjetas para completar el mensaje.

NO QUIERO

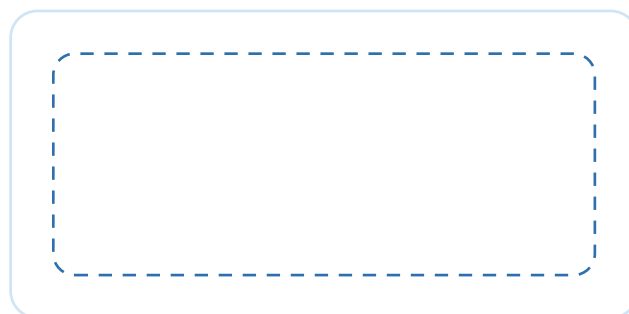
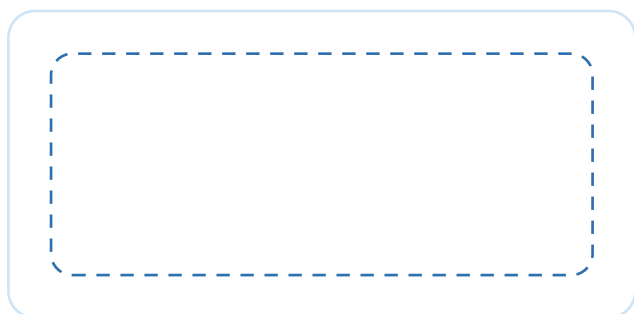
Coloca aquí una o varias tarjetas para completar el mensaje.

ELIJO...

Dos opciones

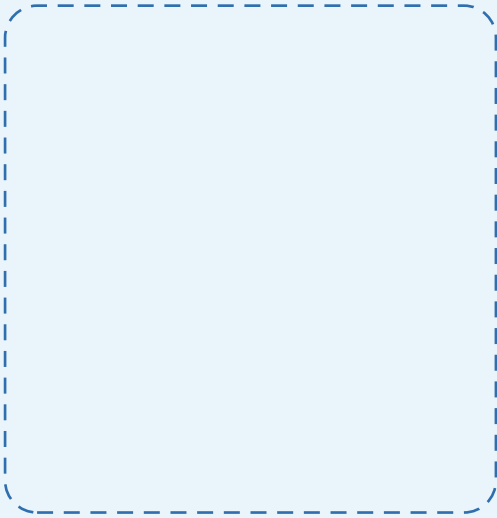
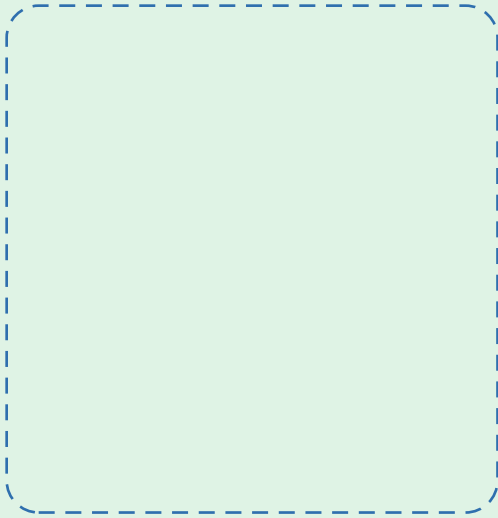


Cuatro opciones



Puedes pegar fotografías, pictogramas u objetos impresos en los espacios. Evita ofrecer demasiadas opciones si eso dificulta la elección.

Una estructura visual de dos pasos para anticipar lo que viene.

PRIMERO	DESPUÉS
	
Pega aquí una tarjeta o fotografía	Pega aquí una tarjeta o fotografía

Cuando termine el primer paso, muestra claramente el segundo.

Ejemplo: PRIMERO ponerse los zapatos · DESPUÉS salir al parque.

Personas y lugares

Personaliza con fotografías reales de personas y lugares importantes.



MAMÁ



PAPÁ



DOCENTE



CASA



ESCUELA



PARQUE

Espacios para personalizar



Nombre: _____



Nombre: _____



Nombre: _____



Nombre: _____



Nombre: _____



Nombre: _____



Mi tablero personalizado

Escribe, dibuja o pega tus propios pictogramas y fotografías.

Tarjetas esenciales para recortar

Recorta por las líneas y utiliza solo las tarjetas que necesites.



SÍ



NO



AGUA



COMER



BAÑO



AYUDA



DESCANSO



TERMINÉ



PARA



ME DUELE



JUGAR



MÁS



OTRO



ESPERA



NO QUIERO



ME GUSTA



MÚSICA



LEER

Seis ideas para acompañar el uso del tablero con respeto.

Hazlo accesible

El tablero debe estar disponible cuando la persona quiera comunicarse, no guardado hasta la próxima actividad.

Modela

Utiliza tú también los símbolos mientras hablas. Mostrar cómo se usa puede ser más útil que pedir que lo señale.

Espera

Da tiempo para mirar, buscar y seleccionar. No respondas inmediatamente por la persona.

Escucha el “no”

Rechazar, parar o terminar son mensajes válidos. La comunicación no sirve solo para pedir objetos.

Amplía el vocabulario

Añade emociones, personas, lugares, intereses, preguntas y opiniones a medida que sean necesarios.

Busca apoyo cuando haga falta

Un fonoaudiólogo, logopeda o terapeuta del lenguaje con experiencia en CAA puede ayudar a valorar sistemas más completos.

Nota educativa

Este material es un recurso general y no sustituye una evaluación individual de comunicación. Adapta el número, tamaño y tipo de símbolos a las necesidades de cada persona.