

TABLERO PRIMERO - DESPUÉS

Apoyo visual gratuito para imprimir y personalizar



INCLUYE:

Tableros reutilizables · versión portátil · 24 tarjetas · espacios para fotos propias

Guía rápida de uso

Cómo presentar el tablero sin convertirlo en una herramienta de control.

¿Cómo empezar?

- 1 Elige dos imágenes que el niño comprenda.
- 2 Coloca en PRIMERO lo que está ocurriendo ahora y en DESPUÉS lo que ocurrirá a continuación.
- 3 Muestra el tablero con pocas palabras: "Primero zapatos, después parque".
- 4 Cuando termine la primera actividad, retira o marca esa tarjeta.
- 5 Pasa a lo anunciado en DESPUÉS. La información visual debe ser confiable.

SÍ ayuda

- Usar secuencias reales y predecibles.
- Mostrar también rutinas neutras: desayuno escuela.
- Incluir descanso, silencio o ayuda cuando sean apoyos necesarios.
- Permitir que el niño siga usando su CAA.
- Adaptar fotos, palabras y pictogramas a su comprensión.

EVITA

- Prometer en DESPUÉS algo que quizá no ocurrirá.
- Cambiar la cantidad de trabajo una vez mostrado el tablero.
- Retener agua, comida, baño o comunicación como recompensa.
- Usarlo para ignorar dolor, cansancio o sobrecarga.
- Presentarlo por primera vez durante una crisis intensa.

Tablero grande: PRIMERO - DESPUÉS

Recorta tarjetas de las páginas 6 a 8 o pega fotografías propias.

PRIMERO	DESPUÉS
 COLOCA AQUÍ UNA TARJETA O FOTO	 COLOCA AQUÍ UNA TARJETA O FOTO

Sugerencia: plastifica esta página y utiliza velcro adhesivo para cambiar las tarjetas.

PRIMERO termina retira o marca la tarjeta pasa a DESPUÉS

Tablero grande: AHORA - DESPUÉS

Una alternativa de lenguaje para niños que comprenden mejor “ahora”.

AHORA	DESPUÉS
 COLOCA AQUÍ UNA TARJETA O FOTO	 COLOCA AQUÍ UNA TARJETA O FOTO

También puedes cubrir las palabras y utilizar únicamente las imágenes.

Usa el vocabulario que resulte más claro y consistente para el niño.

Tableros portátiles

Recorta por el borde. Puedes plastificarlos y llevarlos en una carpeta, bolso o mochila.

PRIMERO	DESPUÉS
 COLOCA AQUÍ UNA TARJETA O FOTO	 COLOCA AQUÍ UNA TARJETA O FOTO

AHORA	DESPUÉS
 COLOCA AQUÍ UNA TARJETA O FOTO	 COLOCA AQUÍ UNA TARJETA O FOTO

PRIMERO	LUEGO
 COLOCA AQUÍ UNA TARJETA O FOTO	 COLOCA AQUÍ UNA TARJETA O FOTO

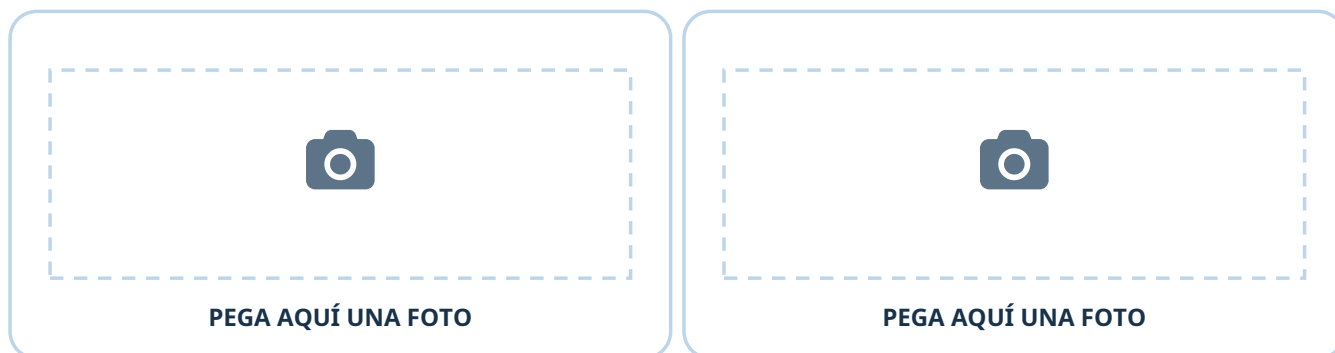
Tarjetas: rutinas de casa

Recorta solo las tarjetas que tengan significado para el niño. También puedes reemplazarlas por fotos reales.



Ideas: "Primero vestirse después salir" · "Primero lavarse las manos después comer".

2 tarjetas para fotos propias



Tarjetas: escuela y aprendizaje

Úsalas de forma discreta y respetuosa. El apoyo no debe exponer innecesariamente al estudiante.



AULA



LECTURA



ESCRIBIR



TAREA



RECREO



BIBLIOTECA



MOCHILA



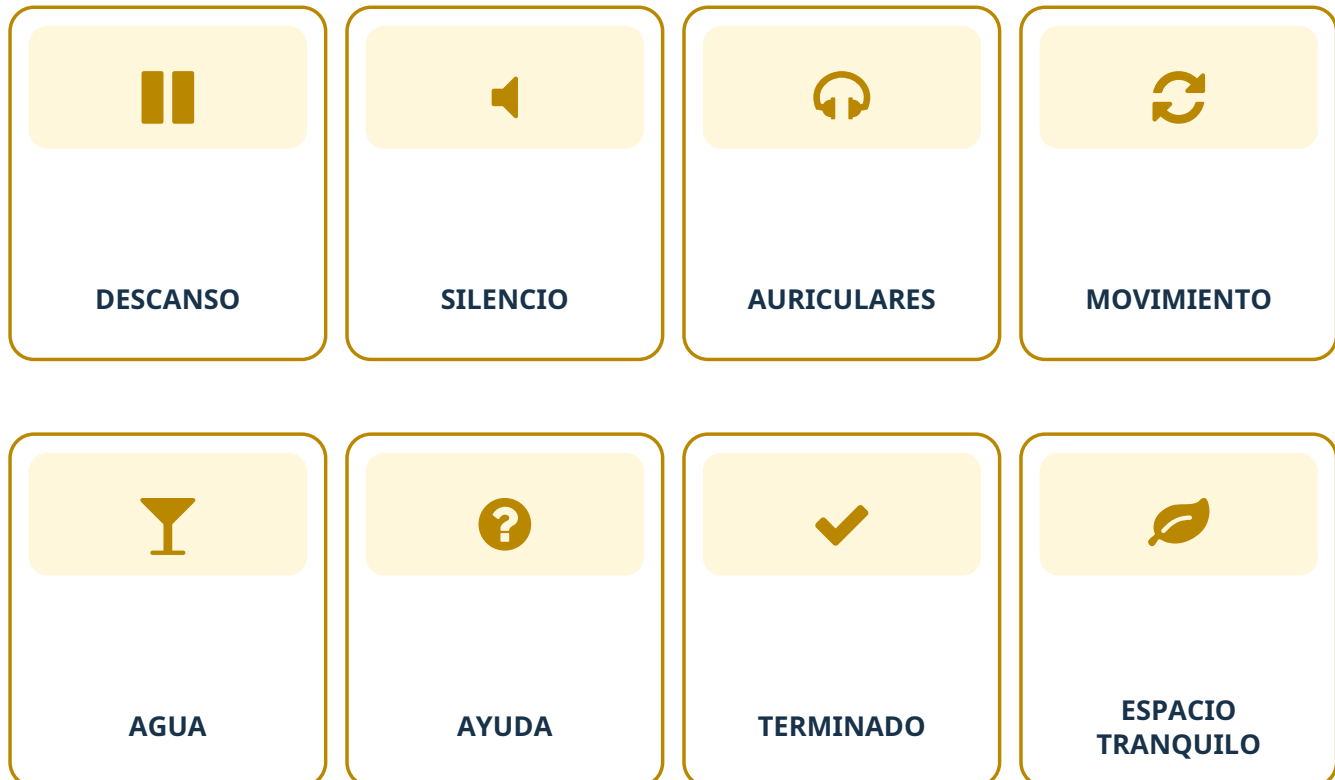
CASA

Ejemplos

- PRIMERO lectura DESPUÉS descanso.
- PRIMERO guardar materiales DESPUÉS recreo.
- PRIMERO tarea DESPUÉS biblioteca.

Tarjetas: descanso, regulación y comunicación

Estas opciones pueden representar apoyos reales; no tienen que utilizarse como “premios”.



Recuerda

- El tablero no reemplaza una forma accesible de decir NO, AYUDA, DOLOR o DESCANSO.
- Agua, comida necesaria, baño, comunicación y atención sanitaria no se “ganan”.
- Si una actividad se rechaza repetidamente, revisa dolor, dificultad, sobrecarga, duración y comprensión.

Crea tus propias tarjetas

Las fotografías reales pueden ser más claras para algunos niños. Usa imágenes de sus propios lugares, objetos y personas.

 ESCRIBE O PEGA UNA PALABRA	 ESCRIBE O PEGA UNA PALABRA	 ESCRIBE O PEGA UNA PALABRA
 ESCRIBE O PEGA UNA PALABRA	 ESCRIBE O PEGA UNA PALABRA	 ESCRIBE O PEGA UNA PALABRA

Ideas para personalizar

- Fotografía del baño de casa, aula, transporte, familiar o actividad favorita.
- Palabra escrita + foto si el niño se beneficia de ambas.
- Imprime varias copias de las tarjetas que uses con frecuencia.

Ejemplos y checklist final

Una referencia rápida para familias, docentes y cuidadores.

Ejemplos sencillos

- Casa:** PRIMERO zapatos DESPUÉS automóvil.
- Escuela:** PRIMERO 5 ejercicios DESPUÉS descanso.
- Médico:** PRIMERO escuchar el pecho DESPUÉS salir.
- Rutina:** PRIMERO baño DESPUÉS pijama.

Antes de usar el tablero, revisa:

- ☐ ¿El niño comprende las imágenes elegidas?
- ☐ ¿PRIMERO está claramente definido y tiene una duración razonable?
- ☐ ¿Lo que aparece en DESPUÉS realmente ocurrirá?
- ☐ ¿Puede pedir ayuda, descanso o comunicar rechazo?
- ☐ ¿Estamos usando poco lenguaje y dando tiempo para procesar?
- ☐ ¿Evitamos convertir necesidades básicas en recompensas?
- ☐ ¿Marcamos claramente cuando PRIMERO termina?
- ☐ ¿Este apoyo sigue siendo útil para esta situación?

El objetivo es aumentar comprensión y predictibilidad.

Adapta el material a la comunicación, preferencias y necesidades de cada niño.

© 2026 Aprendizaje TEAutismo · Uso personal y educativo · No vender ni redistribuir como propio.